

<b>Área o asignatura: Matemáticas</b>	<b>Curso: Noveno</b>	<b>Año: 2024</b>
<b>Periodo: Primer periodo</b>	Docente a cargo: Área de matemáticas	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>General:</b>            Al finalizar el noveno grado, los estudiantes deberán tener un dominio sólido en la resolución de ecuaciones lineales y de primer grado, comprender y aplicar conceptos relacionados con funciones de variable real, analizar propiedades de funciones lineales y afines, y realizar análisis cualitativo de variables utilizando tablas cruzadas, tablas marginales, diagramas de tallo y hoja, así como ojivas. Este objetivo general busca desarrollar habilidades matemáticas esenciales y la capacidad de interpretar y representar datos de manera efectiva</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver correctamente ecuaciones lineales y de primer grado utilizando métodos algebraicos apropiados, demostrando comprensión de los procedimientos y la capacidad para aplicarlos en contextos variados.</li> <li>- Analizar y distinguir entre funciones de variable real, centrándose en la identificación de funciones lineales y afines, así como en la comprensión de las propiedades de las rectas asociadas, incluyendo pendiente e intercepto.</li> <li>- Realizar un análisis detallado de datos cualitativos utilizando tablas cruzadas y tablas marginales, y representar la información de manera efectiva mediante la construcción de diagramas de tallo y hoja y ojivas, demostrando habilidades sólidas en la interpretación y comunicación de resultados.</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, clasifica y opera números reales teniendo en cuenta sus propiedades .</li> <li>- Reconoce la importancia de las expresiones algebraicas a partir de sus características y operaciones como suma, resta y multiplicación.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica e identifica las principales características y propiedades de una expresión algebraica.</li> <li>- Realiza operaciones básicas entre entre expresiones algebraicas reconociendo su uso e importancia.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas</li> <li>- Presenta de forma organizada y a tiempo los trabajos realizados durante la clase.</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>1. Ecuaciones Lineales</b> - Resolución de ecuaciones de primer grado <b>2. Funciones</b> - Funciones de variable real - Función lineal, función afín y propiedades de las rectas	<b>3. Análisis de una y dos variables cualitativas</b> - Tablas cruzadas - Tablas marginal - Diagrama de tallo y hoja - Ojiva

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero) Semana 2 (del 05 al 09 de febrero)	Repaso de ecuaciones algebraicas, partes, clasificación y operación entre expresiones, se realizará taller y debates en clase ( semana 1 y 2)	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (del 12 al 16 de febrero) Semana 4 ( del 19 al 23 de febrero) Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo) Semana 6 (del 04 al 08 de marzo) Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	Se realizará explicación y taller de la solución de ecuaciones y funciones lineales por medio de juegos y gráficas en hojas milimétricas (semana 3).  Estudio y solución de ejercicios de funciones lineales y el estudio de la recta y la pendiente de la recta por medio de aplicaciones y gráficas desde la cotidianidad (Semana 4)  Análisis de una y dos variables cuantitativas explicación y actividades lúdicas (semana 5)  Representación de datos estadísticos por medio de Tablas cruzadas, Tablas marginal, Diagrama de tallo y hoja y Ojiva, realizando actividades de	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		recolección de datos dentro de la institución (semana 6 y 7)	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 del 18 al 22 de marzo.	Solución de inquietudes y taller final, autoevaluación y coevaluación, retroalimentación de las temáticas vistas en el periodo. (semana 8)	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%