

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Segundo periodo	Docente a cargo: Área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Desarrollar la capacidad de los estudiantes para comprender y resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando los métodos de reducción, sustitución e igualación, así como aplicar matrices y determinantes de segundo orden para sistemas de ecuaciones lineales 2x2. Además, se busca que los estudiantes adquieran habilidades en técnicas de conteo, incluyendo permutaciones y combinaciones, para abordar problemas de combinatoria con confianza y precisión.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los diferentes metodos de solucion de un sistema de ecuaciones lineales (reducción, sustitucion, igualacion y gráfico) - Reconoce las matrices como una alternativa para la solución de ecuaciones de 2x2. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa de manera práctica el teorema de pitágoras para la solución de problemas de la cotidianidad. - Realiza y aplica las diferentes tecnicas de conteo (permutacion y combinacion) <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Sistemas de ecuaciones lineales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método de reducción - Método de sustitución - Método de igualación 	<p>2. Matrices</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes segundo orden para sistemas de ecuaciones lineales 2x2. <p>3. Técnicas de Conteo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permutación. - Combinación.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%,

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (del 01 al 05 de abril) Semana 2 (del 08 al 12 de abril).	Se identifican los diferentes sistemas de ecuaciones lineales, así como sus métodos de resolución, aplicándolo a situaciones cotidianas (semana 1 y 2)	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (del 15 al 19 de abril) Semana 4 (del 22 al 26 de abril) Semana 5 (del 29 de abril a 03 de mayo) Semana 6 (del 06 al 10 de mayo) Semana 7 (del 14 al 17 de mayo) Semana 8 (del 20 al 24 de mayo) o)	Resolución de ejercicios usando los diferentes métodos para la solución de ecuaciones lineales reducción, sustitución, igualación. (semana 3 y 4) Solución de ecuaciones de 2x2 usando el método matricial y del determinante, para eso se usará material didáctico. (semana 5 y 6) Trabajo en clase sobre técnicas de conteo, para esto los estudiantes tendrán que realizar una recolección de datos en el aula y fuera de ella para posteriormente analizar desde la técnica de conteo y la combinatoria.. (semana 7 y 8)	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 27 al 31 de mayo) Semana 10 (del 04 al 07 de junio)	Solución de inquietudes, retroalimentación y trabajo en clase, de aplicación de los conceptos vistos desde la cotidianidad. (semana 9 y 10)	Evaluación constante de las actividades en clase, trabajo y participación en clase 60%. Consultas y materiales para la clase 20% Quices y autoevaluaciones : 20%