

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Primero	Año: 2024
Periodo: Segundo periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>-Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>-Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>-Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identificar el valor de posición de unidades, decenas y centenas de cada dígito en un número menor o igual a 999. Reconocer las diferentes clases de líneas en actividades prácticas, demostrando comprensión de la dirección y el desplazamiento en el espacio.</p> <p>*Procedimental: Resuelve problemas aditivos de su contexto y contextualiza competencias matemáticas en su entorno. Contar y organizar datos interpretando la información para representaciones gráficas en pictogramas con un número determinado de datos.</p> <p>*Actitudinal: Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presentar un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Números hasta 999 La centena Series ascendentes y descendentes. Operaciones de suma y resta</p> <p>2. Ubicación espacial Trayectorias y desplazamiento</p>	<p>3. Análisis de datos y pictogramas</p>

Proceso académico bimestral.

Líneas: Rectas, curvas, vertical y horizontal.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (del 01 al 05 de abril) * Semana 2 (del 08 al 12 de abril)	Diagnóstico: repaso de los números La centena: ejercicios con material concreto en la regleta de valor posicional.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 15 al 19 de abril) *Semana 4 (del 22 al 26 de abril) *Semana 5 (del 29 de abril a 03 de mayo) *Semana 6 (del 06 al 10 de mayo) *Semana 7 (del 14 al 17 de mayo) *Semana 8 (del 20 al 24 de mayo)	Construcción de las familias de los números del 100 hasta 299 Series ascendentes y descendentes con números hasta 259 Construcción de la familia de los números de 300 hasta 799 Lecto-escritura de estos números. Series ascendentes y descendentes con números hasta 799 Taller con números hasta de 799. Construcción de la familia de 800 hasta 1.000 Ubicación espacial, desplazamiento y trayectoria.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20% Del 30 de abril al 7 de mayo se envían alertas académicas.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	*Semana 9 (del 27 al 31 de mayo)	Líneas y clases de líneas	
CONSOLIDACIÓN.	* Semana 10 (del 04 al 07 de junio)	Elaboración de pictogramas y análisis los mismos.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Observaciones: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje pueden ser modificadas de acuerdo con la comprensión y el alcance de los objetivos para cada curso