

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Matemáticas	<b>Curso:</b> PRIMERO	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Tercer periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconocer la multiplicación como la adición de sumandos iguales e identifica los términos que intervienen, construyendo las tablas de multiplicar y resolviendo situaciones problema.</p> <p>Identificar desde su experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos seguros y poco seguros.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Realizar y analizar pictogramas que representan datos poblacionales de las regiones tratadas en el festival de tradiciones populares.</p> <p>Realizar estimación y medir longitudes utilizando unidades de medida arbitrarias (la huella del pie, la mano, otros). Realiza mediciones de longitudes utilizando el metro y el centímetro como unidades de medidas.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Presentar un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p><b>1. Tablas de multiplicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de tablas de multiplicar con suma iterativa del 0 al 10.</li> <li>Multiplicación por una cifra</li> </ul> <p><b>2. Unidades de medida de longitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centímetro</li> <li>Metro</li> </ul>	<p><b>3. Eventos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evento seguro</li> <li>Evento poco/muy seguro</li> <li>Evento nulo</li> <li>Eventos igualmente probables</li> <li>Eventos muy probables</li> </ul>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	*Semana 1 (Del 11 al 14 de junio) *Semana 2 (del 08 al 12 de julio)	Anticipación y diagnóstico Presentación de los temas a trabajar durante el periodo.  Taller de operaciones de adición y sustracción	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	*Semana 3 (del 15 al 19 de julio)  *Semana 4 (del 22 al 26 de julio)  *Semana 5 (del 29 de julio al 02 de agosto)  *Semana 6 (del 05 al 09 agosto)  *Semana 7 (del 12 al 16 de agosto)  *Semana 8 (del 19 al 23 de agosto)	- <b>La multiplicación a partir de la suma.</b> Taller sobre la multiplicación a partir la suma  Elaboración de tablas de multiplicar 0 al 5.  Elaboración de tablas de multiplicar del 6 al 10.  Multiplicación por una cifra Paso a paso.  Ejercicios de multiplicación por una cifra.  Mediad unidades de unidades de longitud  Ejercicio de utilización del metro y centímetro	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%  <b>Del 29 de julio al 06 agosto se enviarán alertas académicas.</b>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	*Semana 9 (del 26 de agosto al 02 septiembre)	<b>Eventos</b> Guía sobre tipos de eventos	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.
-----------------------	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje pueden ser modificadas de acuerdo con la comprensión y el alcance de los objetivos para cada curso