

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Primero	Año: 2024
Periodo: Cuarto periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos. Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconocer que realizar repartos iguales significa dividir identificando los términos de la división y comprendiendo la relación existente con la multiplicación. Establecer relaciones de tiempo entre actividades y sucesos según el momento que se realiza.</p> <p>*Procedimental: Plantear y resuelve problemas sobre situaciones del entorno con divisiones exactas. Realizar correctamente ejercicios de interpretación sobre la posibilidad de eventos cotidianos.</p> <p>*Actitudinal: Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presentar un adecuado seguimiento e instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. División</p> <ul style="list-style-type: none"> Noción de reparto. <p>2. Unidades de tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Atributos medibles a través del tiempo. Meses del año El reloj 	<p>3. Unidades de medida de peso</p> <ul style="list-style-type: none"> Kilogramo Libra <p>4. Unidades de medida de capacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparación entre capacidades de objetos

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Anticipación y diagnóstico: Presentación del temario del periodo, lecto escritura de números 1 al 999	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Repaso de las adición, sustracción y multiplicación.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	Repartos Por medio de material concreto (cubetas de huevos) se explicará el tema de repartos.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20% Del 16 al 25 de octubre se envían alertas académicas.
	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Video: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SqN9MMf9RHw	
	*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Taller sobre repartos Explicación sobre las divisiones sencillas y ejercicios. Juego sobre divisiones.	
	*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)	Unidades de tiempo Meses del año Desarrollo de la guía sobre el tema	
	*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)	El reloj Actividad de creación del instrumento para leer la hora.	
	*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)	Unidades de medida de peso Laboratorio Creación de un instrumento para pesar	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>*Semana 8 (del 04 al 08 de noviembre)</p> <p>*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)</p>	<p>Unidades de medida de capacidad. Video: https://www.youtube.com/watch?v=93C59nQvtvA Experimento sobre comparación de capacidad. Conceptualización del tema. Cierre de notas.</p>	<p>Cierre de notas y proceso de autoevaluación.</p>
------------------------------	--	---	---

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.