Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Quinto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende las propiedades y las operaciones de los números decimales. ❖ Realiza cálculos de porcentaje acerca de variables relacionadas con las poblaciones de las regiones tratadas en el festival de tradiciones populares. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formula y resuelve problemas cuya estrategia requiera emplear operaciones básicas entre números decimales. ❖ Realiza cálculos correctos de porcentaje, probabilidad, área, perímetro y volúmen en situaciones problema propuestas. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. ❖ Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con decimales (suma, resta, multiplicación y división). • Cálculo de porcentajes. • Cálculo de estimación y aproximaciones. <p>2. Área, perímetro y volumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problema, aplicabilidad. 	<p>3. Introducción a la probabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad o imposibilidad de la ocurrencia de un evento cotidiano.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (10-14 Junio)	Diagnóstico operaciones aritméticas básicas con números naturales.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	Semana 2 (08-12 Julio)	Propiedades para la suma y resta de números decimales Propiedades para la multiplicación y división de números decimales.	
	Semana 3		Trabajo en clase (60%):

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>(15-19 Julio)</p> <p>Semana 4 (22-26 Julio)</p> <p>Semana 5 (29 de Julio-2 de Agosto)</p> <p>Semana 6 (5 - 9 Agosto)</p> <p>Semana 7 (12-16 Agosto)</p> <p>Semana 8 (19-23 Agosto)</p>	<p>Taller aplicación de propiedades para suma, resta, multiplicación y división de números decimales.</p> <p>Concepto de porcentaje y su relación con los números decimales.</p> <p>Construcciones geométricas, medición de área, perímetro y volumen de diversas figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Actividad en clase sobre medición y cuantificación de áreas y volúmenes.</p> <p>Concepto de probabilidad y recolección de datos probabilísticos a partir de un estudio experimental.</p> <p>Tipos de eventos experimentales</p> <p>Taller ejercicios de aplicación de eventos probabilísticos.</p>	<p>Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 9 (26-30 Agosto)</p>	<p>Actividad de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.

Proceso académico bimestral.