

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: MATEMÁTICAS	Curso: QUINTO	Año: 2024
Periodo: SEGUNDO PERIODO	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos. Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica las clases de fracciones y establece equivalencia entre ellas. -Comprende las distintas clasificaciones de los polígonos de acuerdo a sus características geométricas y establece diferencias entre los diferentes tipos de gráficos estadísticos. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formula y resuelve problemas de fracciones cuya estrategia requiera emplear operaciones básicas entre ellas en diferentes representaciones. -Realiza composiciones geométricas a partir del uso de diferentes polígonos y construye distintos tipos de gráficos para representar un conjunto de datos. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor.</p> <p>2. Operaciones con fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División. <p>3. Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de polígonos. 	<p>4. Gráficos estadísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráfico circular: conversión de grados a porcentajes • Diagrama de líneas • Pictograma.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROCESO Y ACTIVIDADES

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (del 01 al 05 de abril) *Semana 2 (del 08 al 12 de abril)	-Mínimo común múltiplo m.c.m: solución de ejercicios y problemas de aplicación (sem 1) -Máximo común divisor m.c.d : solución de ejercicios y problemas de aplicación (sem 2)	-Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Materiales de trabajo (colores, regla) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado 20%)
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 15 al 19 de abril) *Semana 4 (del 22 al 26 de abril) *Semana 5 (del 29 de abril a 03 de mayo) *Semana 6 (del 06 al 10 de mayo) *Semana 7 (del 14 al 17 de mayo)	-Contextualización fracciones (Concepto, características, clasificación, representación gráfica, ubicación en la recta)(sem 3) -Adición de fracciones: (adición entre homogéneas y heterogéneas, problemas de aplicación) (Sem 4) -Sustracción de fracciones: (Resta entre homogéneas y heterogéneas, problemas de aplicación) (Sem 5) -Producto de fracciones: (multiplicación entre fracciones, problemas de aplicación) (Sem 6) -División de fracciones: (División entre fracciones , problemas de aplicación) (Sem 7)	-Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Materiales de trabajo (colores, regla y compás) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado 20%)
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 8 (del 20 al 24 de mayo) *Semana 9 (del 27 al 31 de mayo) *Semana 10 (del 04 al 07 de junio)	-Polígonos (clasificación, construcción y características) (sem 8) -Gráfico circular: (conversión grados a porcentajes) (Sem 9) - Diagrama de líneas y pictogramas: (construcción, análisis e interpretación)(sem 10)	-Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Materiales de trabajo (colores, compás, regla y transportador) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado 20%)

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.

Proceso académico bimestral.