

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y formula operaciones aritméticas con números racionales teniendo en cuenta sus propiedades fundamentales. - Reconoce las diferentes formas de representación, notación y transformación de números racionales. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica operaciones aritméticas fundamentales con números racionales a situaciones de la vida cotidiana. - Compara e interpreta información obtenida de diferentes fuentes, presentándola en tablas estadísticas de doble entrada. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Números racionales.</p> <p>Operaciones básicas entre números racionales.</p> <p>Ecuaciones con números racionales.</p> <p>Notación decimal: Decimales infinitos, decimales finitos.</p> <p>Escribir fracciones como decimales. Escribir decimales como fracciones.</p>	<p>2. Polígonos</p> <p>Semejanza y congruencia Aplicabilidad</p> <p>3. Tablas de frecuencias.</p> <p>Tablas de doble entrada</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (01-05 Abril)	Diagnóstico, comprensión, desarrollo y aplicación de la división.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	Semana 2 (08-12 Abril)	Concepto, notación y representación de números racionales. Propiedades para la suma y resta de números racionales.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (15-19 Abril)	Propiedades para la multiplicación y división de números racionales.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p>
	Semana 4 (22-26 Abril)	Ejercicios de aplicación de los números racionales. Enfocar	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (29 Abril-03 de Mayo)</p> <p>Semana 6 (06-10 Mayo)</p> <p>Semana 7 (14-17 Mayo)</p> <p>Semana 8 (20-24 Mayo)</p> <p>Semana 9 (27-31 Mayo)</p>	<p>dichos ejercicios a situaciones de la vida cotidiana y plantear ecuaciones elementales de primer grado.</p> <p>Casos particulares de los números racionales: Números decimales, notación decimal y transformación.</p> <p>Taller aplicación de propiedades para suma, resta, multiplicación y división de números racionales.</p> <p>Construcciones geométricas semejanza, congruencia y aplicación de polígonos.</p> <p>Recolección de datos estadísticos, análisis y representación de tablas de doble entrada.</p>	<p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 10 (04-07 Junio)</p>	<p>Actividad de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de clase y alcance de los objetivos para cada curso.

Proceso académico bimestral.