

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Matemáticas	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primer periodo</b>	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos. Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b>            Reconocer el valor que representa cada cifra en un número, ubicando las cantidades en el ábaco y escribiendo correctamente los números en cifras y en letras.            Reconocer y explicar la diferencia entre rectas paralelas y perpendiculares.</p> <p><b>*Procedimental:</b>            Resolver situaciones problema que involucren adición o sustracción de números naturales.            Describir las características y elementos de algunas figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p><b>*Actitudinal:</b>            Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.            Presentar un adecuado seguimiento e instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>1. Conjuntos</b> Cardinalidad Conjunto vacío, unitario y universal Operaciones entre conjuntos Relaciones de pertenencia y no pertenencia <b>2. Números hasta 99.999</b>	<b>4. Figuras planas básicas y comparación entre ellas.</b> <b>5. Tabulación de datos</b> Análisis de tablas

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Valor posicional con números de cinco cifras Comparación de números La adición Propiedades de la adición (conmutatividad, elemento neutro para la suma) Problemas de adicción Problemas de sustracción <b>3.Rectas.</b> Rectas paralelas Rectas perpendiculares.	
--	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	*Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero) *Semana 2 (del 05 al 09 de febrero)	Diagnóstico: Taller de repaso de las operaciones de suma, resta y multiplicación sencillas (semana 1).  Construcción de conjuntos	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	*Semana 3 (del 12 al 16 de febrero) *Semana 4 (del 19 al 23 de febrero) *Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo)  *Semana 6 (del 04 al 08 de marzo) *Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	Lector-escritura de números con la regleta del valor posicional.  Taller de comparación de números.  Ejercicios suma donde deben aplicar las propiedades de la adición.  Resolución de problemas de suma y resta  Taller de rectas y construcción de figuras planas.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%  <b>Del 1 al 8 de Marzo se envían alertas académicas.</b>

**Proceso académico bimestral.**

## **CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	*Semana 8 del 18 al 22 de marzo	Actividad de recolección de datos en el aula de clase y organización de esta en tablas.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.
-----------------------	---------------------------------	---	--

**OBSERVACIONES:** Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.