

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Primer periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos. Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconocer el valor que representa cada cifra en un número, ubicando las cantidades en el ábaco y escribiendo correctamente los números en cifras y en letras. Reconocer y explicar la diferencia entre rectas paralelas y perpendiculares.</p> <p>*Procedimental: Resolver situaciones problema que involucren adición o sustracción de números naturales. Describir las características y elementos de algunas figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p>*Actitudinal: Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presentar un adecuado seguimiento e instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Conjuntos Cardinalidad Conjunto vacío, unitario y universal Operaciones entre conjuntos Relaciones de pertenencia y no pertenencia</p> <p>2. Números hasta 99.999</p>	<p>4. Figuras planas básicas y comparación entre ellas.</p> <p>5. Tabulación de datos Análisis de tablas</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>Valor posicional con números de cinco cifras Comparación de números La adición Propiedades de la adición (conmutatividad, elemento neutro para la suma) Problemas de adicción Problemas de sustracción 3.Rectas. Rectas paralelas Rectas perpendiculares.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero) *Semana 2 (del 05 al 09 de febrero)	Diagnóstico: Taller de repaso de las operaciones de suma, resta y multiplicación sencillas (semana 1). Construcción de conjuntos	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 12 al 16 de febrero) *Semana 4 (del 19 al 23 de febrero) *Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo) *Semana 6 (del 04 al 08 de marzo) *Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	Lector-escritura de números con la regleta del valor posicional. Taller de comparación de números. Ejercicios suma donde deben aplicar las propiedades de la adición. Resolución de problemas de suma y resta Taller de rectas y construcción de figuras planas.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20% Del 1 al 8 de Marzo se envían alertas académicas.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	*Semana 8 del 18 al 22 de marzo	Actividad de recolección de datos en el aula de clase y organización de esta en tablas.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.