

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|  |                                      |                     |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Matemáticas | <b>Curso:</b><br>Segundo             | <b>Año:</b><br>2024 |
| <b>Periodo:</b> Cuarto periodo           | Docente a cargo: área de matemáticas |                     |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. |   |
|--------------------------|---|
| OBJETIVOS                | <p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>  |
| Indicadores de Logro     | <p><b>*Cognitivo:</b><br/>Efectuar, formular y resuelve operaciones y problemas empleando la división en el conjunto de los números naturales y aplicándola en la vida cotidiana.</p> <p>Aplicar en forma adecuada algoritmos de división por una cifra en el divisor y resuelve situaciones problemáticas.</p> <p><b>*Procedimental:</b><br/>Establecer la diferencia entre perímetros y áreas. Poseer la capacidad para hallar estas medidas en diferentes polígonos.</p> <p>Hallar eventos seguros, posibles e imposibles dentro de un contexto dado.</p> <p><b>*Actitudinal:</b><br/>Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Presentar un adecuado seguimiento e instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.   |  |
|--|--|
| <b>1. División</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medios y tercios.</li> <li>Repartos</li> <li>El proceso de dividir.</li> </ul> | <b>4. Arreglos con orden y sin orden</b><br><b>5. Eventos seguros posibles e imposibles.</b> |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

- División por una cifra
- Problemas de división
- 2. El perímetro de figuras planas.**
- 3. Unidades de medida de peso**
  - Kilogramo
  - Libra
  - Media libra
  - Cuarto de libra

| PROCESO Y ACTIVIDADES                 |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| ETAPA                                 | FECHAS<br>(Semanas)   | ACTIVIDADES   | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en<br>trabajo en clase 60%,<br>trabajo para casa 20% o<br>proceso de evaluación 20%)  |
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>                  | *Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)<br><br>*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)  | Diagnostico:<br>Presentación de los objetivos y contenidos del periodo.<br>Taller sobre multiplicación de por 1 y 2 cifras.<br><b>DIVISIÓN.</b><br>Video:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HV7g_Zi8TFU">https://www.youtube.com/watch?v=HV7g_Zi8TFU</a><br>Ejercicios de repartos con material concreto. | - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%)<br>- Materiales: 20%<br>- Evaluaciones tipo: Participación 20%   |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | *Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)<br><br>*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)<br><br>*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre) | Proceso para dividir.<br>Video:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNHICWqaQFI">https://www.youtube.com/watch?v=XNHICWqaQFI</a><br>Divisiones por una cifra<br>Sopa de números.<br><br>Resolución de problemas, ejercicios en clase.   | - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%)<br>- Materiales: 20%<br>- Evaluaciones tipo: Participación 20%<br><br><b>Del 16 al 25 de octubre se envían alertas académicas.</b> |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | <p>*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)</p> <p>*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)</p> <p>*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)</p> | <p><b>Perímetro de figuras planas</b><br/>Presentación de las figuras planas.<br/>Ejercicios para hallar el perímetro de figuras del entorno.</p> <p><b>Unidades de medidas de peso.</b><br/>La tienda de don Alberto: realizar la medida de masa. Kilogramo y libra.</p> <p>Laboratorio:<br/>Media libra y cuarto de libra.</p> |  |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | <p>*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre)</p> <p>*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)</p>  | <p><b>Evento:</b><br/>Análisis de eventos probables y poco probables.<br/>Arreglos de orden y sin orden.</p>   | Cierre de notas y proceso de autoevaluación. |

**OBSERVACIONES:** Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.