

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Cuarto periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Efectuar, formular y resuelve operaciones y problemas empleando la división en el conjunto de los números naturales y aplicándola en la vida cotidiana.</p> <p>Aplicar en forma adecuada algoritmos de división por una cifra en el divisor y resuelve situaciones problemáticas.</p> <p>*Procedimental: Establecer la diferencia entre perímetros y áreas. Poseer la capacidad para hallar estas medidas en diferentes polígonos.</p> <p>Hallar eventos seguros, posibles e imposibles dentro de un contexto dado.</p> <p>*Actitudinal: Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Presentar un adecuado seguimiento e instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. División</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios y tercios. • Repartos • El proceso de dividir. 	<p>4. Arreglos con orden y sin orden</p> <p>5. Eventos seguros posibles e imposibles.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<ul style="list-style-type: none"> • División por una cifra • Problemas de división <p>2. El perímetro de figuras planas.</p> <p>3. Unidades de medida de peso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilogramo • Libra • Media libra • Cuarto de libra 	
---	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre) *Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Diagnóstico: Presentación de los objetivos y contenidos del periodo. Taller sobre multiplicación de por 1 y 2 cifras. DIVISIÓN. Video: https://www.youtube.com/watch?v=HV7g_Zi8TFU Ejercicios de repartos con material concreto.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre) *Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre) *Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Proceso para dividir. Video: https://www.youtube.com/watch?v=XNHICWqaQFI Divisiones por una cifra Sopa de números. Resolución de problemas, ejercicios en clase.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)</p> <p>*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)</p> <p>*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)</p>	<p>Perímetro de figuras planas Presentación de las figuras planas. Ejercicios para hallar el perímetro de figuras del entorno.</p> <p>Unidades de medidas de peso. La tienda de don Alberto: realizar la medida de masa. Kilogramo y libra.</p> <p>Laboratorio: Media libra y cuarto de libra.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre)</p> <p>*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)</p>	<p>Evento: Análisis de eventos probables y poco probables. Arreglos de orden y sin orden.</p>	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.