

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica las diferentes interpretaciones de la fracción como relación parte todo y como cociente en contextos continuos y discretos. ❖ Identifica los conceptos de perímetro y área como sus unidades de medida respectivamente en diferentes figuras geométricas. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realiza y analiza diagramas de línea, puntos y caja que representan datos poblacionales de las regiones tratadas en el festival de tradiciones populares. ❖ Calcula el perímetro y área de figuras o elementos geométricos fundamentales a partir de sus definiciones. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.
--	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto fracción • Clasificación y tipo de fracciones • Orden • Representación gráfica • Ubicación en la recta de numérica <p>2. Operaciones entre números fraccionarios.</p>	<p>3. Perímetro y área.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problema y aplicabilidad. <p>4. Gráficos estadísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramas de líneas, puntos y caja.
---	--

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (10-14 Junio)	Diagnóstico operaciones aritméticas básicas con números naturales.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.
	Semana 2 (08-12 Julio)	Concepto, definición y representación de números fraccionarios. Clasificación, ordenación y representación en la recta numérica de los números fraccionarios.	Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (15-19 Julio)	Propiedades para suma, resta, multiplicación y división de números fraccionarios.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 4 (22-26 Julio)</p> <p>Semana 5 (29 de Julio-2 de Agosto)</p> <p>Semana 6 (5 - 9 Agosto)</p> <p>Semana 7 (12-16 Agosto)</p> <p>Semana 8 (19-23 Agosto)</p>	<p>Taller de Suma y Resta de números fraccionarios.</p> <p>Construcciones geométricas, que involucran la aplicación de números fraccionarios.</p> <p>Taller de aplicación de situaciones problema que involucran la multiplicación y división de números fraccionarios.</p> <p>Actividad en clase sobre medición y cuantificación de áreas, volúmen y perímetro en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Recolección de datos estadísticos a partir de una encuesta y su representación gráfica</p> <p>Diagrama de líneas, puntos y cajas.</p>	<p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 9 (26-30 Agosto)</p>	<p>Actividad de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.

Proceso académico bimestral.