

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica los números decimales como el cociente de una fracción, compuesto de parte entera y decimal y reconoce las ecuaciones como herramienta para hallar el valor de variables. ❖ Identifica la letra como incógnita en una ecuación. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organiza números de mayor a menor reconociendo la densidad de los números decimales y el significado de la coma. ❖ Resuelve operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división entre números decimales y soluciona ecuaciones de primer grado. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.
--	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Clasificación • Orden • Representación en la recta de números decimales. • Operaciones con números decimales. 	<p>2. Ecuaciones de primer grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de variable. Situaciones de variación. • Método de transposición de términos. <p>3. Unidades de medida de longitud</p>
---	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Diagnóstico operaciones aritméticas básicas con números naturales.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Concepto, definición y representación de números decimales. Clasificación, ordenación y representación en la recta numérica de los números decimales.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	Propiedades para suma, resta, multiplicación y división de números decimales.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p>
	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Taller de Suma y Resta de números decimales.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)</p> <p>*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)</p> <p>*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)</p> <p>*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)</p>	<p>Taller de aplicación de situaciones problema que involucran la multiplicación y división de números decimales.</p> <p>Proposiciones matemáticas y concepto de variables.</p> <p>Introducción al lenguaje algebraico y ecuaciones de primer grado.</p> <p>Concepto de función , ecuación y variación.</p> <p>Despeje de ecuaciones de primer grado.</p>	<p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>*Semana 8 (del 04 al 08 de noviembre)</p> <p>*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)</p>	<p>Actividades de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.

Proceso académico bimestral.