

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <p>-Demuestra un sólido entendimiento del concepto de conjunto, así como de las relaciones de inclusión y pertenencia, lo que le permite abordar problemas de su entorno.</p> <p>-Reconoce con precisión las características fundamentales de los ángulos y sus distintas clases.</p> <p>Procedimentales</p> <p>-Descompone, compone, lee, escribe y opera números naturales hasta de seis cifras entendiendo su valor posicional (unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil).</p> <p>-Representa eficientemente la frecuencia de datos en diversos gráficos y muestra comprensión de los atributos geométricos de rectas, semirrectas, segmentos y el plano cartesiano.</p> <p>Actitudinales</p> <p>-Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>-Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Conjuntos</p> <p>-Relación de pertenencia</p> <p>-Unión</p> <p>-Intersección</p> <p>2. Números y operaciones hasta 999.999</p> <p>-Lectoescritura de números</p> <p>-Orden hasta 999.999</p> <p>-Adición y términos de la adición</p> <p>-Propiedades de la adición</p> <p>-Sustracción y términos de la sustracción</p>	<p>3. Rectas</p> <p>-Recta, semirrectas, y segmento.</p> <p>-Relación entre rectas</p> <p>-Plano cartesiano.</p> <p>4. Ángulos</p> <p>-Clases de ángulos y uso del transportador.</p> <p>5. Tablas de frecuencia</p> <p>-Frecuencia simple</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

-Problemas cotidianos relacionados con adición y sustracción

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2 (1 al 9 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo diagnóstico: noción de conjunto - Relación de las nociones sobre conjuntos con las relaciones de pertenencia. -Actividad en clase sobre la operatividad en conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Consultas (Creación de conjuntos con elementos de su entorno): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (12 de febrero al 15 de marzo)	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones numéricas con cantidades hasta el 999.999, lecto escritura y oralidad. - Suma: propiedades, términos y problemas de aplicación. - sustracción: términos de la sustracción y ejercicios de aplicación. - Definición de recta, semirrecta y segmento, relación entre ellas. - Presentación sobre el plano cartesiano. - Clase de ángulos y uso del transportador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% <p>Del 1 al 8 de Marzo se envían alertas académicas.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	-Definición de frecuencia simple junto con su aplicación para la condensación y lectura de datos estadísticos por medio de tablas.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.