

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica de manera clara la diferencia entre círculo y circunferencia. Relaciona el concepto de ángulo para la identificación de figuras de tres y cuatro lados. -Reconoce las características propias del plano cartesiano y organiza información de encuestas en diagramas estadísticos. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resuelve ejercicios relacionados con la multiplicación e identifica los múltiplos de un número de manera efectiva. -Aplica los movimientos rígidos para figuras planas, como la simetría, traslación y rotación, además de construir mosaicos con habilidad. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Multiplicación y sus términos -Propiedades de la multiplicación. -Múltiplos de un número. -Multiplicación por una, dos y tres cifras. -Multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. <p>2. Movimientos en el plano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reflexión -Simetría -Traslación -Construcción de mosaicos 	<p>3. Círculo y circunferencia.</p> <p>4. Triángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases de triángulos a partir de sus ángulos. <p>5. Cuadriláteros</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases de cuadriláteros <p>6. Análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de diagramas -Moda

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (1 al 19 de abril)	-Presentación de la operación multiplicación como la suma recursiva de números. - La multiplicación, sus términos y propiedades. - Creación de las “tablas de multiplicar” de los números 0 al 12.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (22 de abril al 31 de mayo)	-Multiplicación por una y dos cifras, algoritmos y ejercicios de aplicación. -Movimientos en el plano, refleja, rota, simetrías y construcción de mosaicos. - Presentación de figuras planas y sus características para su diferenciación.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 30 de abril al 7 de mayo se envían alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10 (del 1 al 7 de Junio)	- Elaboración de diagramas - Actividad en clase sobre recolección de datos y moda.	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.