

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Tercer periodo	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos Reconoce el algoritmo de la división con divisores de uno y dos dígitos. Identifica las características propias del metro, sus múltiplos y submúltiplos.</p> <p>Procedimentales Realiza y analiza diagramas circulares que representan datos poblacionales de las regiones tratadas en el festival de tradiciones populares ligados a factores porcentuales. Realiza conversiones de los múltiplos y los submúltiplos del metro.</p> <p>Actitudinales -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>División</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noción de reparto • División exacta e inexacta • Divisores de un número • Términos de la división • Divisiones por una y dos cifras <p>Problemas cotidianos relacionados con la división</p>	<p>3. Unidades de medida de longitud</p> <ul style="list-style-type: none"> • El metro • Múltiplos y submúltiplos • El perímetro de figuras planas. <p>4. Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubo, paralelepípedo, prisma y pirámide.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <i>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</i>
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 y 2 (Del 11 de junio al 12 de julio)	-Periodo diagnóstico: actividad en clase sobre división -Noción de reparto -División exacta e inexacta -Ejercicios sobre divisiones	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Consultas (Creación de conjuntos con elementos de su entorno): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (del 15 de julio al 23 de agosto)	- Divisores de un número -Términos de la división Actividad en clase sobre los temas anteriormente vistos -Divisiones por una y dos cifras Taller sobre divisiones -Problemas cotidianos relacionados con la división -Unidades de medida de longitud -El metro -Múltiplos y submúltiplos -El perímetro de figuras planas.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 29 de julio al 06 agosto se enviarán alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 26 de agosto al 02 septiembre)	- Sólidos Cubo, paralelepípedo, prisma y pirámide.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.