Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	Cognitivos Identifica la fracción como parte de una unidad. Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta o gráfica y la escritura simbólica de las fracciones. Identifica los elementos de las fracciones. Identifica las áreas de triángulos, rectángulos y cuadrados. Procedimentales Representa gráficamente fracciones. Resuelve operaciones básicas de suma y resta con fracciones homogéneas y heterogéneas. Identifica de forma adecuada la posibilidad de ocurrencia en eventos aleatorios simples. Actitudinales -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Fracciones • Fracción de un conjunto • Fracción de una unidad • Términos de una fracción • Fracciones mayores que la unidad • Fracciones equivalentes • Orden de fracciones • Fracciones homogéneas y heterogéneas • Fracción de un número	2. Unidades de medida de masa Situaciones de estimación de masa 3. Unidades de medidas de tiempo y sus equivalencias. El reloj 4. Probabilidad de un evento Posibilidad e imposibilidad de un evento cotidiano Principio de multiplicación

Proceso académico bimestral.

- Adición y sustracción de fracciones
- Multiplicación de fracciones

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2 (del 03 al 13 de septiembre)	- Periodo diagnóstico: - Fracción de un conjunto - Fracción de una unidad - Términos de una fracción	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Consultas (Creación de conjuntos con elementos de su entorno): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6, 7, y 8 (del 16 de septiembre al 01 de noviembre)	- Fracciones mayores que la unidad - Fracciones equivalentes - Orden de fracciones - Fracciones homogéneas y heterogéneas - Fracción de un número - Adición y sustracción de fracciones - Multiplicación de fracciones - Unidades de medida de masa Situaciones de estimación de masa - Unidades de medidas de tiempo y sus equivalencias. El reloj	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 16 al 25 de octubre se envían alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.		- Probabilidad de un evento - Posibilidad e imposibilidad de un evento cotidiano	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 8 y 9 (del 04 al 20 de septiembre)	-Principio de multiplicación	

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.