

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Matemáticas	<b>Curso:</b> Sexto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo: <b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>General</b> Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</li> <li>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</li> <li>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</li> </ol>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y clasifica los criterios de divisibilidad teniendo en cuenta las propiedades de los números enteros.</li> <li>- Comprende el concepto de plano cartesiano, así como sus características, elementos y tipos de transformaciones.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantea y resuelve problemas aplicando conceptos del M.C.D. y m.c.m.</li> <li>- Representa diversas figuras en el plano cartesiano, haciendo uso de pares ordenados.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> <li>- Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>1. Números naturales.</b> Múltiplos y divisores . Números primos. Números compuestos. Máximo Común Divisor. Mínimo Común Múltiplo. Criterios de divisibilidad.	<b>2.Plano cartesiano y parejas ordenadas.</b> Representación y ubicación de figuras planas.  <b>3.Transformaciones de figuras en el plano cartesiano.</b> Transformaciones rígidas y Homotecias

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (01-05 Abril )	Diagnóstico ubicación espacial, tablas de multiplicar y figuras geométricas básicas.	<b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  <b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas.  <b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 2 (08-12 Abril)	Contextualización y actividad: Múltiplos y divisores de los números naturales.  Clasificación números naturales: números compuestos y números primos	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (15-19 Abril)	Taller aplicación de propiedades múltiplos y divisores de los números naturales.	<b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación,
	Semana 4 (22-26 Abril)	Composición y descomposición de números.	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (29 Abril-03 de Mayo)</p> <p>Semana 6 (06-10 Mayo)</p> <p>Semana 7 (14-17 Mayo)</p> <p>Semana 8 (20-24 MAyo)</p> <p>Semana 9 (27-31 Mayo)</p>	<p>Contextualización, conceptos básicos de M.C.D y m.c.m. Actividad en clase ejercicios de aplicación.</p> <p>Criterios de divisibilidad</p> <p>Plano cartesiano y ubicación de pares ordenados y figuras geométricas.</p> <p>Actividad de representación geométrica en el plano cartesiano mediante pares ordenados.</p> <p>Transformaciones geométricas, actividad y taller de aplicación</p>	<p>exposición, sustentación.</p> <p><b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas.</p> <p><b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 10 (04-07 Junio)</p>	<p>Actividad de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p><b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p><b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas.</p> <p><b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

**OBSERVACIONES:** Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de clase y alcance de los objetivos para cada curso.

**Proceso académico bimestral.**