

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Matemáticas	<b>Curso:</b> Sexto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>General</b>  Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</li> <li>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</li> <li>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</li> </ol>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y opera números naturales teniendo en cuenta sus propiedades fundamentales.</li> <li>- Clasifica y reconoce el concepto de ángulo teniendo en cuenta sus propiedades fundamentales.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica operaciones entre números naturales utilizando diferentes situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Compara e interpreta información obtenida de diferentes fuentes, representados en tablas y gráficas estadísticas.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> <li>- Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</li> </ul>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>1. Números naturales.</b> Suma Resta. Multiplicación. División. Radicación. Potenciación. Logaritmicación.	<b>2. Ángulos</b> Clasificación. Medición. Suplementarios y complementarios <b>3. Análisis de datos</b> Tabla de frecuencias Gráfica de barras. Análisis de gráficas Situaciones problema

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (01-02 Febrero )	Diagnóstico operaciones aritméticas básicas con números naturales.	<b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  <b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas.  <b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 2 (05-08 Febrero)	Propiedades para la suma y resta de números naturales  Propiedades para la multiplicación y división de números naturales.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (12-16 Febrero)	Taller aplicación de propiedades para suma, resta, multiplicación y división de números naturales.	<b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación,

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 4 (19-23 Febrero)</p> <p>Semana 5 (26 Febrero-01 de Marzo)</p> <p>Semana 6 (04-08 Marzo)</p> <p>Semana 7 (11-15 de Marzo)</p>	<p>Potenciación, radicación y logaritmicación de números naturales.</p> <p>Construcciones geométricas, medición y clasificación de ángulos .</p> <p>Actividad en clase sobre medición y clasificación de ángulos.</p> <p>Recolección de datos estadísticos, tipos de frecuencia, representación en tablas de frecuencias.</p> <p>Gráfica de barras a partir de tabla de frecuencias, análisis de gráficas estadísticas.</p> <p>Taller ejercicios de aplicación de tablas de frecuencias y gráficas estadísticas.</p>	<p>exposición, sustentación.</p> <p><b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas.</p> <p><b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 8 (18-22 Marzo)</p>	<p>Actividad de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.</p>	<p><b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p><b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.</p> <p><b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

**OBSERVACIONES:** Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.

**Proceso académico bimestral.**