

Área o asignatura: MATEMÁTICAS	Curso: QUINTO	Año: 2024
Periodo: PRIMER PERIODO	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	<p>Generar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Generar procesos de pensamiento lógico matemático con base en la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar que el estudiante se entrene en la solución de problemas y desarrolle estrategias para alcanzar un objetivo cuando no existe un camino aparente o evidente.</p> <p>Incentivar en el estudiante un manejo de los signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las propiedades de las operaciones básicas aritméticas como base para la logaritmación, potenciación y radicación con números naturales y realiza de forma óptima operaciones entre ellas. -Identifica los principales tipos de ángulos y comprende los conceptos básicos de la estadística descriptiva. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formula y resuelve problemas con números naturales cuya estrategia de solución requiere el uso de logaritmación, potenciación y radicación. -Construye diferentes polígonos en el plano cartesiano a partir de diferentes ángulos y realiza inferencias a partir de un estudio estadístico. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Operaciones Básicas aritméticas (Propiedades)</p> <p>2. Potenciación, Radicación, Logaritmación.</p> <p>3. Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Representación en el plano cartesiano. • Uso del transportador 	<p>4. Estadística descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos <p>5. Muestra - Población - Variables cualitativas y cuantitativas</p>
---	---

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero) *Semana 2 (del 05 al 09 de febrero) *Semana 3 (del 12 al 16 de febrero)	- Diagnóstico y propiedades de la adición, sustracción, multiplicación y división. (sem 1 y 2) -Ejercicios que impliquen la implementación y demostración de las propiedades para cada una de las cuatro operaciones básicas (suma, resta multiplicación y división) (sem 3)	- Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Consulta propiedad distributiva (multiplicación) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado) 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 4 (del 19 al 23 de febrero) *Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo) *Semana 6 (del 04 al 08 de marzo) *Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	-Potenciación: solución del algoritmo, propiedades y problemas de aplicación (sem 4) -Radicación: solución del algoritmo, propiedades y problemas de aplicación (sem 5) -Logaritmación :solución del algoritmo, propiedades y problemas de aplicación (sem 6) -Ángulos: Concepto, clasificación, construcción y representación en el plano haciendo uso del transportador. (sem 7)	-Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Consulta clasificación ángulos y materiales (colores, regla y transportador) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado 20%)
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 8 del 18 al 22 de marzo	- Identificación y reconocimiento de conceptos básicos de estadística descriptiva (Muestra, población y variables) (Sem 8)	-Evaluación constante en clase (participación, realización de ejercicios 60%) - Materiales de trabajo (colores, regla y transportador) 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado 20%)

Proceso académico bimestral.

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.