

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Económicas y políticas	<b>Curso:</b> Decimo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primero</b>	<b>Docente a cargo:</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar las características de los principales sistemas económicos que han regido a través de la historia.</li> <li>Evaluar las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.</li> <li>Analizar conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los modos y medios de producción y su importancia en las distintas relaciones de producción.</li> <li>Reconoce las principales variables microeconómicas y macroeconómicas y su importancia en la economía</li> </ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona y compara conceptos básicos sobre la introducción a la economía y la política.</li> <li>Explica la importancia de la integración del sector primario, secundario y terciario en el desarrollo económico.</li> </ul> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona y cuestiona sobre los efectos de la economía y la política en su cotidianidad, participando en actividades de clase como debates, trabajos en grupo, etc.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<b>Economía, política y constitución</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y conceptos básicos de economía y política.</li> <li>Sistemas políticos.</li> <li>Principio de economía: agentes, objetivos, sectores.</li> <li>Sistemas económicos.</li> <li>Variables micro y macro, mercado, leyes de oferta y demanda.</li> <li>Violencia de finales del siglo XX y comienzo del XXI en Colombia.</li> </ul>	<b>DEMOCRACIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colombia multiétnica y pluricultural</li> <li>Pacto social</li> </ul>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 DEL 01 AL 02 FEBRERO SEMANA 2 05 AL 09 DE FEBRERO	Actividad: Nociones y conceptos de economía y política  Revisión histórica del surgimiento de la economía	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3 DEL 12 AL 16 FEBRERO	Actividad: Murales expositivos de los sistemas económicos y políticos	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 DEL 19 AL 23 FEBRERO	simulación de mercados aplicando la oferta y la demanda	
	SEMANA 5 26 DE FEBRERO AL 01 DE MARZO.	Historieta sobre el proceso productivo y los sectores económicos  Construcción de mapas conceptuales colaborativos micro y macro economía	
	SEMANA 6 DEL 04 AL 08 DE MARZO	Debate sobre la violencia en Colombia en el siglo XX y sus consecuencias en la actualidad,	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 7 DEL 11 AL 15 DE MARZO	Actividad: Caracterización de Colombia multiétnica y pluricultural	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un <b>60%</b> . Evaluación 10% para completar <b>el 20% de evaluación.</b>
	SEMANA 8 DEL 18 AL 22 DE MARZO	Actividad de cierre del periodo.	