

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Química	Curso: Octavo	Año:2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Paola Rodríguez y Stiven Herrera	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>*Comparar las diferentes propiedades de los tipos de enlaces covalentes.</p> <p>*Elaborar modelos tridimensionales de moléculas.</p> <p>*Analizar mediante lecturas científicas las propiedades y utilidad de los enlaces dativos.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica las propiedades químicas del enlace covalente en la formación de moléculas.</p> <p>*Procedimental: Construye modelos de moléculas desde las propiedades químicas del enlace covalente.</p> <p>*Actitudinal: Desarrolla lecturas adicionales de contenidos y temáticas trabajadas en clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Enlace covalente 2. Enlace covalente sencillo 3. Enlace covalente doble	4. Enlace covalente triple 5. Enlace covalente dativo 6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo en clase
	Semana 3	<p>Enlace covalente: Conceptualización toma de apuntes</p>	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4	Enlace covalente sencillo: Explicación ejercicios de aplicación	Trabajo en clase
	Semana 5	Enlace covalente doble: Guía taller enlace covalente	Proceso de evaluación
	Semana 6	Enlace covalente Triple: Socialización y quiz temas vistos	Trabajo en clase
	Semana 7	Enlace covalente triple: Ejercicios de aplicación	Trabajo en clase
	Semana 8	Enlace covalente dativo: Conceptualización	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.