

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                               |                                      |           |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Área o asignatura:<br>Química | Curso: Quinto                        | Año: 2025 |
| Periodo: Tercero              | Docente a cargo: Ciencias naturales. |           |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los cambios de estado de la materia en escenarios cotidianos para los estudiantes.</li> <li>- Describir experimentalmente los cambios físicos como químicos que sufre la materia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indicadores de Logro     | <p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los cambios de estados de la materia en la cotidianidad.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica experimentalmente los cambios físicos como químicos de la materia.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumple las normas de bioseguridad en el laboratorio como el cuidado del material asignado.</li> </ul> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.           |    |
|------------------------------------|----|
| 1. Cambios de estado de la materia | 4. |
| 2. Cambios físicos de la materia.  | 5. |
| 3. Cambios químicos de la materia. | 6. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES             |                     |                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAPA                             | FECHAS<br>(Semanas) | ACTIVIDADES                                                                         | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en<br>trabajo en clase 60%,<br>trabajo para casa 20% o<br>proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN.                     | Semana 1 y 2        | Socialización de procesos<br><br>Descripción del curso para el<br>tercer periodo    |                                                                                                                                             |
| CONSTRUCCIÓN DEL<br>CONOCIMIENTO. | Semana 3            | Cambios de la materia<br>(solidificación): Diagramas<br>ejemplos de solidificación. | Trabajo en clase.                                                                                                                           |
|                                   | Semana 4            | Cambios de la materia<br>(condensación): ¿ Por qué<br>llueve?                       | Trabajo en clase.                                                                                                                           |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |          |                                                                                                |                                           |
|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                       | Semana 5 | Cambios de la materia (Evaporación): Taller en clase evaporación                               | Trabajo en clase y en casa.               |
|                       | Semana 6 | Cambios de la materia (sublimación): Vídeo sublimación inversa.                                | Trabajo en clase.                         |
|                       | Semana 7 | Cambios químicos de la materia: Lectura cambios químicos de la materia.                        | Trabajo en clase y proceso de evaluación. |
|                       | Semana 8 | Cambios físicos de la materia: Cuadro comparativo de cambios físicos y químicos de la materia. | Trabajo en clase.                         |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | Semana 9 | Retroalimentación tercer periodo.                                                              | Autoevaluación.                           |

**Proceso académico bimestral.**