

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: QUÍMICA	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: Paola Rodríguez Romero Stiven Herrera Hernandez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.			
OBJETIVOS	Reconocer las características químicas de las funciones hidroxidos y ácidos. Determinar y utilizar correctamente las normas para nombrar los compuestos químicos hidróxidos y ácidos Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.		
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Identifica las propiedades de las funciones hidróxido y ácido, en la química inorgánica. *Procedimental: Realiza ejercicios sobre la función hidróxido y ácido, aplicando las nomenclaturas químicas desarrolladas en clase. *Actitudinal: Desarrolla lecturas científicas adicionales de contenidos trabajados en clase.		

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.				
1.Número y estado de oxidacion de un elemento	4.Los ácidos			
químico	5.Los ácidos hidrácidos			
2.Reglas para asignar un número de oxidación a	6.Los ácidos oxácidos			
un elemento y a un compuesto químico				
3.Los hidróxidos				

PROCESO Y ACTIVIDADES				
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)	
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas	Trabajo y actividades en clase	



CRONOGRAMA BIMESTRAL

MITORIO RAMENO			
		previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Elaboración de diagramas explicativos referentes al número de oxidación de un elemento químico.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Explicación y desarrollo de ejercicios referentes a las reglas de asignación del estado de oxidación de un elemento y un compuesto químico.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Formación de Ácidos: realización de actividad de comprensión lectora de texto referente a las aplicaciones y usos de los ácidos en la vida cotidiana.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Realización de actividad de consulta acerca de la formación de los ácidos y su nomenclatura.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Ácidos hidrácidos Ácidos Oxácidos Actividad interactiva referente a la formación y clases de ácidos.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Foro de participación Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante	Trabajo y actividades en clase
		Retroalimentación	