

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Química	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Paola Rodríguez Romero Stiven Herrera Hernández	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Caracterizar y describir las propiedades de los tipos de sales en química inorgánica</p> <p>Determinar y utilizar correctamente las normas para formar y nombrar las sales.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica las propiedades químicas y físicas de las sales hidrácidas y oxácidas</p> <p>*Procedimental: Realiza ejercicios teóricos sobre sales hidrácidas y oxácidas, aplicando la nomenclatura química trabajada en clase.</p> <p>*Actitudinal: Participa en clase con preguntas y aportes sobre temas tratados.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
<p>1. Función sal</p> <p>2. Aplicaciones de las sales</p> <p>3. Sales hidrácidas</p>	<p>4. Sales oxácidas</p> <p>5. Importancia de las sales</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Realización de actividad de comprensión lectora del documento: Sales hidrácidas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Explicación en clase de la formación de sales hidrácidas. Presentación de vídeo referente a las sales hidrácidas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Realización de cuadros explicativos sobre la nomenclatura sales hidracidas. Realización de actividad de sopa de letras.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Realización de consulta sobre la importancia de las sales hidrácidas en diferentes campos.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Desarrollo y socialización de ejercicios de formación de sales hidrácidas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Explicación y socialización referente a la formación de sales oxácidas. Desarrollo y socialización de ejercicios sobre la formación y nomenclatura de sales oxácidas.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Foro de participación Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.