

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Religión	Curso: Octavo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Stiven Herrera y Paola Rodríguez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identificar los grupos sociales a los que pertenece y cómo aportan a la formación de su identidad.</p> <p>Construir lazos con sus familiares que lo ayuden en el desarrollo de su identidad.</p> <p>respetar normas y dinámicas del hogar que ayuden y sean en pro de su educación.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce que pertenece a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiende que eso hace de su identidad.</p> <p>*Procedimental: Entiende la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con miembros de su familia.</p> <p>*Actitudinal: Toma conciencia de su comportamiento en el ambiente familiar en pro de mejoras.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. La familia</p> <p>2.El hogar</p> <p>3.Mi comportamiento en familia</p>	4.Mi comportamiento en ambientes cercanos al familiar

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción de las temáticas abordar desde la dirección de curso para el primer periodo	Trabajo en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	La familia: socialización de los miembros de su familia y la importancia de los mismos.	Trabajo en clase
	Semana 4	El hogar: Elaboración mapa mental características de un hogar.	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 5	Mi comportamiento en familia: Actividad qué hacemos en familia.	Trabajo en clase
	Semana 6	Mi comportamiento en familia: Actividad que me gusta y que no me gusta hacer en familia.	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 7	Mi comportamiento en familia: Continuación actividad que me gusta y que no me gusta hacer en familia.	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 8	Comportamiento en ambientes cercanos al familiar: actividad situaciones cotidianas	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Heteroevaluación *Coevaluación *Autoevaluación