

Área o asignatura: Sociales	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. Apropiar las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente). Participar en debates donde expresa la importancia del desarrollo humano integral y sostenible.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las decisiones que involucran al mundo después del desarrollo de la guerra fría en Colombia y el mundo <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos) <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Razona críticamente desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín).

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> La guerra fría. La descolonización de África y Asia Dictaduras militares - El Plan cóndor Organizaciones políticas en América latina a finales del siglo XX. Conformación de bloques internacionales (ALCA Y ALBA) La economía mundial 	<p>DEMOCRACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ambiente limpio Ciudades y comunidades sostenibles

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 11 AL 14 JUNIO	Actividad diagnóstica: Conexiones Históricas sobre los conflictos previos que sentaron las bases para el surgimiento de la Guerra Fría. La Descolonización de África y Asia. Los estudiantes investigarán y representarán en un mapa los movimientos de independencia en África y Asia, mostrando cómo han transformado el mapa geopolítico mundial.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2 8 AL 12 JULIO		
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 15 AL 19 JULIO	Actividad del Plan Cóndor: Investigación Periodística Investigarán sus orígenes, operaciones y consecuencias en América Latina, y presentarán sus hallazgos en forma de informe periodístico.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 22 AL 26 JULIO		
	SEMANA 5 29 JULIO AL 2 AGOSTO	Organizaciones Políticas en América Latina a Finales del Siglo XX: El Debate Político en Vivo	
	SEMANA 6 5 AL 9 DE AGOSTO	Conformación de Bloques Internacionales (ALCA y ALBA): Comparación a través de un Cuadro Comparativo	
		La Economía Mundial Explorando el Mercado Mundial	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Explicación del mercado mundial, la oferta y la demanda, las políticas gubernamentales, los eventos globales	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 12 AL 16 AGOSTO	Ambiente Limpio: Expedición Ecológica	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60% . Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.
	SEMANA 8 20 AL 26 AGOSTO	Los estudiantes organizan una expedición ecológica para realizar actividades de limpieza y sensibilización ambiental.	
	CIERRE 27 AL 30 AGOSTO	Actividad de cierre del periodo.	