

Área o asignatura: Sociales	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los eventos históricos significativos de Colombia y el mundo desde 1945 hasta 2010, incluyendo el contexto de violencia, el impacto de movimientos revolucionarios, y los cambios globales. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conocimientos para identificar, describir y representar eventos históricos importantes y sus consecuencias a través de actividades prácticas. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar una actitud de respeto y responsabilidad hacia la historia de Colombia y el sistema democrático.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los partidos y los movimientos creados como oposición al frente nacional. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica eventos clave en la historia de Colombia y del mundo desde 1945 hasta 2010. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestra interés y reflexión sobre el impacto de los eventos históricos en la actualidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> La Violencia en Colombia (1945-1958) El Bogotazo La Época de la Violencia El Frente Nacional (1958-1974) Movimientos Revolucionarios en Colombia 	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 SEP. 3 – SEP. 6	Tema: La Violencia en Colombia (1945-1958) Actividad: Mapa Mental sobre La Violencia en Colombia.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2. SEP. 9 – SEP. 13	Los estudiantes investigarán sobre el periodo de La Violencia en Colombia entre 1945 y 1958. Luego, crearán un mapa mental que ilustre las causas, los principales eventos y las consecuencias de este periodo de violencia. El mapa mental debe incluir aspectos como los grupos involucrados, las áreas afectadas y los resultados más importantes de la época.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3. SEP. 16 – SEP. 20	Tema: El Bogotazo Actividad 2: Línea de Tiempo del Bogotazo	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4. SEP. 23 – SEP. 27	Los estudiantes crearán una línea de tiempo que muestre los eventos clave relacionados con El Bogotazo. Incluirán fechas, eventos importantes y consecuencias para la sociedad colombiana.	
	SEMANA 5. SEP. 30 – OCT. 4		
	SEMANA 6. OCT. 16 – OCT. 18		
	SEMANA 7. OCT. 21 – OCT. 25	Tema: La Época de la Violencia Actividad: Creación de un Documental Corto Deberán investigar, entrevistar y	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>grabar el documental, incluyendo entrevistas simuladas, imágenes y narración sobre los eventos clave y su impacto.</p> <p>Tema: Movimientos Revolucionarios en Colombia</p> <p>Exposición sobre los movimientos revolucionarios en Colombia, como el M-19, FARC, ELN y otros grupos armados. Cada grupo elaborará una presentación que incluya la historia, objetivos, impacto y legado de un movimiento específico.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 8. OCT. 28 – NOV. 1</p> <p>SEMANA 9. NOV. 5 – NOV. 8</p> <p>CIERRE</p>	<p>Tema: El Mundo (1974-2010)</p> <p>Mapa interactivo del mundo que destaque los eventos globales más importantes desde 1974 hasta 2010. Utilizando herramientas digitales o cartulinas, el mapa debe incluir eventos políticos, sociales y económicos clave, y sus conexiones con la historia de Colombia.</p> <p>Actividad de Cierre del Periodo.</p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>