

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Sociales	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Primer	Docente a cargo:	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los conceptos relacionados al estudio de la población.</li> <li>Conocer las características de los procesos históricos que ocurrieron durante la mitad del siglo XVIII y XIX.</li> <li>Debatir sobre los procesos políticos nacionales e internacionales sobre los derechos humanos.</li> <li>Respetar los diferentes argumentos, artículos sobre los derechos humanos.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales conceptos relacionados con el estudio de la demografía y sus características.</li> <li>Conoce las principales transformaciones sociales, políticas y económicas del siglo XVIII y XIX.</li> <li>Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial).</li> </ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en discusiones académicas sobre los procesos políticos internacionales y colombianos en relación con los derechos humanos.</li> </ul> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una actitud crítica para el cumplimiento de los Derechos Humanos y constitucionales en su entorno.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p>1. La geografía humana Cambios demográficos en la historia</p> <p>2. La organización social del espacio y el determinismo geográfico.</p> <p>3. Revoluciones burguesas</p>	<p>4. <b>DEMOCRACIA</b> La inclusión: apoyo a la diferencia. Violencia de género</p>

**Proceso académico bimestral.**

La ilustración, la revolución industrial sociedad,  
cultura y ciencia capitalista  
Independencia de los estados unidos  
La revolución francesa

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 DEL 01 AL 02 FEBRERO SEMANA 2 05 AL 09 DE FEBRERO	Actividad: El hombre y a geografía.  Socialización de los preconceptos	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3 DEL 12 AL 16 FEBRERO  SEMANA 4 DEL 19 AL 23 FEBRERO  SEMANA 5 26 DE FEBRERO AL 01 DE MARZO.  SEMANA 6 DEL 04 AL 08 DE MARZO	Incido del tema de geografía humana. Actividad: análisis de texto y datos sobre geografía humana e interpretación de mapas geográficos  Revoluciones burguesas, procesos de socialización de las diferentes revoluciones.  Actividades de exposición, videos, textos y talleres de sobre las revoluciones	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 7 DEL 11 AL 15 DE MARZO  SEMANA 8 DEL 18 AL 22 DE MARZO	Actividad: La inclusión: apoyo a la diferencia. Violencia de género  Actividad de cierre del periodo.	Se evalúa 20%del trabajo en clase, para completar un <b>60%</b> . Evaluación 10% para completar <b>el 20% de evaluación.</b>

**Proceso académico bimestral.**