

Área o asignatura: CIENCIAS SOCIALES (Historia-Geografía Democracia)	Curso: OCTAVO	Año: 2024
Periodo: TERCERO	Docente a cargo:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.		
OBJETIVOS	Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. Reconocer la influencia del hombre en los diferentes ecosistemas del planeta Tierra y los cambios que ha generado. Identificar las características de los diferentes Estados nacionales de Latinoamérica.	
INDICADORES DE LOGRO:	Cognitivo: Explica los problemas ambientales derivados de las acciones humanas principalmente factores humanos y naturales. Reconoce los principales cambios y continuidades durante el periodo colonial al siglo XIX Conoce las principales características del proceso de consolidación de la independencia en los E.U. Procedimental: Argumenta el desarrollo de los procesos de independencia de los E. U. y el resto de América. Desarrolla material de trabajo sobre la problemática ambiental Construye lineas de tiempo sobre los procesos de independencia. Actitudinal: -Apoya a sus compañeros y amigos en la toma responsable de decisiones. -Asumir con responsabilidad los deberes propiciando un ambiente de sana convivencia dentro del respeto y tolerancia con los demás.	
CONTENIDOS DEL BIMESTRE.		
PROCESOS DE INDEPENDENCIA. -Independencia de los E.U. -Crisis del sistema colonial. -Procesos de independencia en América -Reconquista y régimen del terror Campaña libertadora e inicio de las repúblicas siglo XIX.	EL DETERIORO AMBIENTAL -El medio ambiente -Los problemas del medio ambiente -La conciencia ecológica DEMOCRACIA Producción sostenible y sustentable. Consumo responsable.	

PROCESO Y ACTIVIDADES PRIMER PERIDO SIETE SEMANAS			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

Proceso académico bimestral.



CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	11 al 14 junio 8 al 12 julio	Introducción a la historia del origen del ser humano. Lluvia de ideas – Lectura de texto Comprensión lectora Actividad desarrollo de taller. Primeras civilizaciones.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	15 al 19 de julio 22 al 26 de julio 29 de julio al 2 de agosto	Actividad video desarrollo de taller independencia de los E.U laboración de maqueta en clase Actividad por grupos. Actividad video desarrollo de taller. Periodo colonial Actividad video desarrollo de taller. Proceso de independencia en la nueva granada y América latina.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
CONSOLIDACIÓN.	12 al 16 de agosto. 20 al 27 de agosto. 27 al 30 de agosto	Democracia: Actividad video El deterioro ambiental Retroalimentación de temas desarrollo de talleres, evaluación de procesos. Actividades de cierre de periodo	Se evalúa 20%% trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.

Proceso académico bimestral.