

Área o asignatura: Sociales	Curso: Quinto	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Area de ciencias sociales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y comprender los eventos históricos y políticos que moldearon Colombia a finales del siglo XX y la importancia de la democracia en la vida cotidiana. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conocimientos para identificar eventos clave en la historia reciente de Colombia y comprender el papel de los niños en la política y la democracia. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar una actitud de respeto y responsabilidad hacia la historia de Colombia y el sistema democrático.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe eventos importantes de Colombia a finales del siglo XX y la función de la democracia en la vida diaria. <p>Procedimental</p> <p>Expresa la importancia de los eventos históricos y el concepto de democracia en Colombia.</p> <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por la historia de su país y reconoce la importancia de la participación democrática desde una edad temprana.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> Surgimiento de los Grupos Guerrilleros Colombia en las Décadas del 80 y 90 Constitución de 1991 Colombia Actual Los Niños y la Política 	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 SEP. 01– SEP. 06	Tema: Surgimiento de los Grupos Guerrilleros Actividad: Historia de los Grupos Guerrilleros	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2. SEP. 08 – SEP. 14	Anticipación interactiva sobre el surgimiento de los grupos guerrilleros en Colombia con un enfoque en las causas y consecuencias de manera simplificada. Los estudiantes crearán un mural ilustrativo y expondrán los principales grupos guerrilleros y sus objetivos.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3. SEP. 15 – SEP. 19	Tema: Colombia en las Décadas del 80 y 90	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4. SEP. 22 – SEP. 26	Actividad: Investigación en grupos sobre cómo era la vida en Colombia durante las décadas del 80 y 90.	
	SEMANA 5. SEP. 29 – OCT. 4	Los estudiantes crearán una línea de tiempo que incluya eventos importantes, música, moda y cambios sociales de la época.	
	SEMANA 6. OCT. 14 – OCT. 17		
	SEMANA 7. OCT. 21 – OCT. 25		

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Tema: Constitución de 1991</p> <p>Actividad: Mapa Mental sobre la Constitución de 1991 Los estudiantes trabajarán en grupos para crear un mapa mental que ilustre los puntos clave de la Constitución. El mapa mental debe incluir, los principales derechos y deberes ciudadanos, los órganos del Estado y sus funciones.</p> <p>Tema: Colombia Actual</p> <p>Actividad: Investigación - noticias sobre la situación actual de Colombia. Los estudiantes investigarán aspectos actuales del país, como la economía, la cultura y la política, y presentarán sus hallazgos mediante una exposición en clase.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 8. OCT. 20 – NOV. 1</p> <p>SEMANA 9. NOV. 03 – NOV. 08</p> <p>CIERRE</p>	<p>Tema: Los Niños y la Política</p> <p>Actividad en la que los estudiantes discutirán el papel de los estudiantes en la política y cómo pueden participar en su comunidad. Se realizará un simulacro de votación para elegir un "alcalde" en la clase, donde los estudiantes presentarán sus propuestas en el aula.</p> <p>Actividad de Cierre del Periodo.</p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>