

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo:	

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
OBJETIVOS	 Comprender los hechos históricos importantes de Cundinamarca. Apropiar los símbolos del departamento de Cundinamarca y su significado. Evidencia con sus actitudes, respeto y amor por su país.
INDICADORES DE LOGRO	 Cognitivo Identifica las generalidades del departamento de Cundinamarca. Procedimental Relaciona los recursos naturales con las principales actividades económicas del departamento de Cundinamarca. Actitudinal Evidencia con sus actitudes, respeto y amor por su país.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.					
RECONOZCO MI DEPARTAMENTO	DEMOCRACIA				
 Ubicación Historia Población y actividades económicas Símbolos de Cundinamarca Autoridades del departamento 	 Un conflicto no es una pelea Tolerar las diferencias 				



CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES				
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)	
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 11 AL 14 JUNIO SEMANA 2 8 AL 12 JULIO	Actividad: Diagnostico. Nociones de la organización territorial del país- El Departamento Explorando Cundinamarca en el mapa de Colombia	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 15 AL 19 JULIO SEMANA 4 22 AL 26 JULIO SEMANA 5 29 JULIO AL 2 AGOSTO SEMANA 6 5 AL 9 DE AGOSTO	Actividad: Ubicación y características geográficas de Cundinamarca. La Historia de Cundinamarca: eventos históricos clave de Cundinamarca y los presentan a la clase. Cundinamarca en el Mundo Económico Actividad: Stand sobre las principales actividades económicas de Cundinamarca y su impacto en la población. Descubriendo los Símbolos de Cundinamarca Investigan y representan el significado de los símbolos representativos de Cundinamarca.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%	



CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 12 AL 16 AGOSTO	Debate simulado. Gobierno local, autoridades y sistema político de Cundinamarca.	Se evalúa 20%del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de
		Aprendiendo a Resolver	evaluación.
	SEMANA 8	Diferencias	
	20 AL 26	Juego de roles para resolver	
	AGOSTO	conflictos de manera pacífica y	
		reflexionar sobre la diferencia	
	CIERRE	entre conflicto y pelea.	
	27 AL 30		
	AGOSTO		
		Actividad de cierre del periodo.	