

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias Sociales	Curso: Segundo	Año: 2025
Periodo: Primer	Docente a cargo: Ciencias Sociales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.		
OBJETIVOS	- Comprender que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia. - Representa las diferentes formas que tiene la superficie terrestre y las transformaciones que hace el ser humano en el espacio. - Mostrar un sentido de respeto y valoración de quien le rodean.	
INDICADORES DE LOGRO	DE	Cognitivo - Establece la diferencia entre un paisaje natural y un paisaje cultural. - Gráfica paisajes naturales y culturales teniendo en cuenta sus características. - Reconoce y reflexiona sobre el ejercicio como ciudadano. Procedimental: - Representa de forma creativa las diferentes formas del relieve. - Elabora con diferentes materiales paisajes naturales y culturales. Actitudinal - Demuestra amor y respeto por su cuerpo valorándose y cuidándolo. - Demuestra control de sus emociones en las actitudes de la cotidianidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.CONOZCO MI ESPACIO *Paisaje natural *Paisaje cultural	2.DEMOCRACIA *Los niños y la ciudadanía. *Para ser un buen líder

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 27 enero al 31 de enero	Actividad: Representar el espacio más cercano que genera un vínculo especial.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2 03 febrero AL 07 de febrero	Socialización de los preconceptos	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 DEL 10 AL 14 febrero	Iniciar el tema: paisaje geográfico.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 DEL 17 AL 21 febrero	Los tipos de paisajes: natural y cultural	
	SEMANA 5 24 al 21 de febrero	Actividad sobre las características de paisajes y sus elementos a través de diferentes ejercicios.	
	SEMANA 6 DEL 03 AL 07 de marzo	Los niños y la ciudadanía, valoración de la participación.	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 DEL 10 AL 14 de marzo	Actividad: ser parte de la construcción ciudadanía	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60% . Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.
	SEMANA 8 DEL 17 AL 21 de marzo	Actividad: Ser líder y su importancia social. Actividad de cierre del periodo.	

Proceso académico bimestral.