

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Área o asignatura: Ciencias Sociales | Curso: Séptimo | Año: 2024 |
| Periodo: Segundo | Docente a cargo: | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> Analizar la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas. Debatir sobre las diferentes situaciones de orden social, político, cultural de la sociedad a lo largo de la historia. Asumir con responsabilidad el conocimiento y cumplimiento de los deberes y los derechos en la toma de las decisiones en situaciones de conflicto. |
| INDICADORES DE LOGRO | <p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de la configuración política del mundo actual. Analiza la realidad política mundial utilizando la geopolítica y sus herramientas de estudio. Identifica los diversos aspectos que constituyen los fenómenos relacionados con el estudio de las civilizaciones medievales de Asia y África. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en debates frente a la situación de discriminación y exclusión social que resultan del hecho de no reconocer la diversidad étnica, religiosa y cultural. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la vida en sociedad se encuentra transversalizada por conflictos y que es necesario establecer formas de mediación para su resolución Reconoce la importancia de los derechos del hombre, en el marco del pensamiento de Antonio Nariño y su importancia en la vida cotidiana. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|--|---|
| <p>1.La región El mundo político. Las grandes regiones mundiales. Las regiones polares.</p> <p>2. El imperio chino. nacimiento y expansión del islam</p> <p>3. Los reinos asiáticos medievales.</p> <p>4. Los reinos africanos medievales.</p> | <p>DEMOCRACIA</p> <p>5. Conflicto y vida diaria. Manejo de los conflictos</p> |

| |
|--|
| |
|--|

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | SEMANA 1 01-05 ABRIL SEMANA 2 08 AL 12 ABRIL | Actividad: Las divisiones del territorio - sopa de letras-laberintos Lluvia de ideas - mapa conceptual. | Se evalúa 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20% |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | SEMANA 3 15 – 19 ABRIL SEMANA 4 22 – 26 ABRIL SEMANA 5 29 ABRIL -3 MAYO SEMANA 6 06 – 10 MAYO SEMANA 7 14 - 17 MAYO | Las regiones del mundo Actividad: Uso, lectura, representación de espacio a través de los mapas. El imperio Chino – historia ubicación y avances Taller de análisis y comprensión de esta etapa histórica. Reinos asiáticos y africanos medievales Actividad: Historia y tradición de los reino medievales | Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10% |
| CONSOLIDACIÓN. | SEMANA 8 20 - 24 MAYO SEMANA 9 17 - 31 MAYO | Taller: el manejo de los conflictos en la vida cotidiana. Actividad de cierre | Se evalúa 20%% trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación. |

Proceso académico bimestral.