

Área o asignatura: Sociales	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Nicolás López Fandiño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las principales teorías y estructuras del universo, el sistema solar y el planeta Tierra. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conocimientos geográficos para explicar la formación del universo, el sistema solar y características del planeta Tierra. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar el conocimiento como base para entender el cosmos y nuestro planeta, fomentando una actitud de curiosidad y respeto por la ciencia.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe los elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en la Tierra. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
COLOMBIA MI HERMOSO PAÍS <ul style="list-style-type: none"> Teoría del Big-Bang Elementos del universo Sistema Solar El Planeta Tierra 	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 SEP. 3 – SEP. 6	Tema: Teoría del Big-Bang Actividad: Explorando el Origen del Universo	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2. SEP. 9 – SEP. 13	Presentación y discusión sobre las teorías del origen del universo, evidencias y cómo explica la formación del universo. Los estudiantes crearán un diagrama que ilustre el proceso del Big-Bang.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3. SEP. 16 – SEP. 20	Tema: Elementos del universo Ilustración y significado de cada uno de los elementos que componen el universo	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4. SEP. 23 – SEP. 27	Estrellas	
	SEMANA 5. SEP. 30 – OCT. 4	<ul style="list-style-type: none"> • Galaxias • Agujeros Negros Planetas • Satélites 	
	SEMANA 6. OCT. 16 – OCT. 18	Tema: Sistema Solar Actividad: Descubriendo el Sistema Solar	
	SEMANA 7. OCT. 21 – OCT. 25	Investigación y maqueta sobre los componentes del sistema solar, incluyendo el Sol, los planetas, lunas y otros cuerpos celestes. Los estudiantes crearán un modelo del sistema solar usando materiales	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>reciclables.</p> <p>Tema: El Planeta Tierra Actividad: Explorando el Planeta Tierra</p> <p>Taller sobre las características del planeta Tierra, incluyendo su estructura interna, atmósfera, y la importancia de la biosfera. Los estudiantes realizarán un proyecto para representar las capas de la Tierra en un modelo físico.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 8. OCT. 28 – NOV. 1</p> <p>SEMANA 9. NOV. 5 – NOV. 8</p> <p>CIERRE</p>	<p>Tema: Capas internas y externas de la tierra.</p> <p>Los estudiantes elaborarán una exposición sobre las capas internas y externas del planeta</p> <p>Actividad de Cierre del Periodo</p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>