

Área o asignatura: Sociales	Curso: Tercero	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Ciencias Sociales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las principales teorías y estructuras del universo, el sistema solar y el planeta Tierra.</li> </ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conocimientos geográficos para explicar la formación del universo, el sistema solar y características del planeta Tierra.</li> </ul> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar el conocimiento como base para entender el cosmos y nuestro planeta, fomentando una actitud de curiosidad y respeto por la ciencia.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en la Tierra.</li> </ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.</li> </ul> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>COLOMBIA MI HERMOSO PAÍS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría del Big-Bang</li> <li>Elementos del universo</li> <li>Sistema Solar</li> <li>El Planeta Tierra</li> </ul>	

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN</b>	SEMANA 1 1 al 05 septiembre	<b>Tema: Teoría del Big-Bang</b> <b>Actividad: Explorando el Origen del Universo</b>	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2 8 al 12 septiembre	Presentación y discusión sobre las teorías del origen del universo, evidencias y cómo explica la formación del universo.  Los estudiantes crearán un diagrama que ilustre el proceso del Big-Bang.	
<b>CONSTRUCCIÓN D EL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3 15 al 19 de septiembre	Tema: Elementos del universo  Ilustración y significado de cada uno de los elementos que componen el universo	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 22 al 26 septiembre	Estrellas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galaxias</li> <li>• Agujeros Negros</li> <li>• Planetas</li> <li>• Satélites</li> </ul>	
	SEMANA 5 29 de septiembre al 3 octubre		
	SEMANA 6 14 al 17 octubre	<b>Tema: Sistema Solar</b> <b>Actividad: Descubriendo el Sistema Solar</b>	
	SEMANA 7 20 al 24 octubre	Investigación y maqueta sobre los componentes del sistema solar, incluyendo el Sol, los planetas, lunas y otros cuerpos celestes. Los estudiantes crearán un modelo del sistema solar usando materiales reciclables.  Tema: El Planeta Tierra Actividad:	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Explorando el Planeta Tierra</p> <p>Taller sobre las características del planeta Tierra, incluyendo su estructura interna, atmósfera, y la importancia de la biosfera. Los estudiantes realizarán un proyecto para representar las capas de la Tierra en un modelo físico.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>SEMANA 7 27 al 31 de octubre</p>	<p><b>Tema: Capas internas y externas de la tierra.</b></p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un <b>60%</b>. Evaluación 10% para completar <b>el 20% de evaluación.</b></p>
	<p>SEMANA 8 3 al 7 noviembre</p> <p>SEMANA 9 10 al 14 noviembre</p>	<p>Los estudiantes elaborarán una exposición sobre las capas internas y externas del planeta</p>	
		<p><b>Actividad de Cierre del Periodo</b></p>	