

Área o asignatura: Tecnología e informática	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Segundo Periodo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Objetivos:</b> Diseña y crea prototipos electrónicos haciendo uso de diferentes dispositivos móviles y elementos electrónicos que le permiten hacer diferentes tipos de creación para su trabajo de presentación en la feria de la ciencia.
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>COGNITIVO:</b> Conocer la importancia de la feria de la ciencia en la clase de tecnología e informática. <b>PROCEDIMENTAL:</b> Desarrolla diferentes actividades sobre la feria de la ciencia y el uso adecuado de diferentes plataformas Online. <b>ACTITUDINAL:</b> Participar activamente en las actividades programadas en las diferentes clases de informática.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Tecnología: Feria de la ciencia Mini proyecto.	<b>Informática:</b> Diseño en 3D Tinkercad modelado en 3D

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (Cronograma)	Presentación de cronograma (Tema, actividades del primer periodo) Conocimientos previos de las temáticas	Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2	INICIO: Presentación Explicación inicial sobre la feria de la ciencia. DESARROLLO: Explicación brevemente del desarrollo de la feria de la	

		<p>ciencia y su importancia Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE: Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	<p>escolares) y un 20% es un proyecto final.</p>
Semana 3	<p>INICIO: Presentación Explicación inicial sobre el Diseño en 3D Tinkercad modelado en 3D ejemplos.</p> <p>DESARROLLO: Explicación brevemente de donde provienen la herramienta de Tinkercad y su importancia Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE: Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>		
Samaná 4	<p>INICIO: Presentación Explicación inicial sobre la elaboración de un proyecto enfocado en la feria de la ciencia ejemplos.</p> <p>DESARROLLO: Explicación brevemente de las fases de elaboración de un proyecto y su importancia. Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p>		

		<p><b>CIERRE:</b> Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	
	Semana 5	<p><b>INICIO:</b> Presentación Explicación inicial sobre la herramienta de Tinkercad modelado en 3D ejemplos. <b>DESARROLLO:</b> Explicación brevemente de donde provienen la herramienta de Tinkercad modelado en 3D y su importancia, desarrollo del modelo de proyecto creado para la feria de la ciencia. Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase. <b>CIERRE:</b> Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	
	Semana 6	<p><b>INICIO:</b> Presentación Explicación inicial sobre el proyecto que será mostrado en la feria de la ciencia. ejemplos. <b>DESARROLLO:</b> Explicación y presentación de trabajo escrito del proyecto de la feria de la ciencia. Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase. <b>CIERRE:</b> Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y</p>	

		despejando dudas Finalización de la clase.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7	<p>INICIO: Presentación y sustentación del proyecto elaborado para la feria de la ciencia. ejemplos.</p> <p>DESARROLLO: Explicación brevemente de las fases del proyecto y su representación en la herramienta Tinkercad. Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE: Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	
	Semana 8 (Notas finales y Autoevaluación)	<p>*Compromiso con la asignatura. *Responsabilidad en las entregas de actividades. *Puntualidad *Presentación personal</p>	

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.