

Área o asignatura: Tecnología e informática	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Segundo Periodo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<b>Objetivos:</b> Desarrolla y Diseña, en diferentes plataformas tecnológicas diferentes tipos de contenido y material multimedia.
Indicadores de Logro	<p><b>Cognitivo:</b> Conocer la importancia de la feria de la ciencia en la clase de tecnología e informática.</p> <p><b>Procedimental:</b> Desarrolla diferentes actividades sobre la feria de la ciencia y el uso adecuado de diferentes plataformas Online.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Participar en la construcción de sitios web por medio del trabajo en equipo e individual.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Tecnología: Feria de la ciencia Mini proyecto.	<b>Informática:</b> Plataformas Online <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos</li> <li>• Banner</li> <li>• Tarjetas</li> <li>Videos</li> </ul>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (Cronograma)	Presentación de cronograma (Tema, actividades del primer periodo)  Conocimientos previos de las temáticas	Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2	<b>INICIO:</b> Presentación Explicación inicial sobre el trabajo que será entregado como producto en la semana de la ciencia ejemplos.  <b>DESARROLLO:</b>	

		<p>Explicación brevemente de del trabajo y producto final del proyecto de la semana de la ciencia y definir cuál será su importancia</p> <p>Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE: Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	<p>escolares) y un 20% es un proyecto final.</p>
	Semana 3	<p>INICIO: Presentación Explicación inicial sobre Plataformas Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos</li> <li>• Banner</li> <li>• Tarjetas</li> </ul> <p>Videos ejemplos.</p> <p>DESARROLLO: Explicación brevemente de donde cada una de las plataformas, su función he importancia Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE: Ejercicios aplicativos. Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas Finalización de la clase.</p>	
	Samaná 4	<p>INICIO: Presentación trabajo escrito y presentación digital del proyecto de la semana de la ciencia.</p> <p>DESARROLLO: Explicación brevemente de donde de la elaboración del escrito y exposición del</p>	

		<p>proyecto.  Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.  <b>CIERRE:</b>  Ejercicios aplicativos.  Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas  Finalización de la clase.</p>	
	Semana 5	<p><b>INICIO:</b>  Presentación Explicación inicial sobre Plataformas Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos</li> <li>• Banner</li> <li>• Tarjetas</li> <li>Videos</li> </ul> <p>ejemplos.  <b>DESARROLLO:</b>  Explicación brevemente para la elaboración de un producto por medio de las plataformas digitales en sala de sistemas.  video didáctico.  Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.  <b>CIERRE:</b>  Ejercicios aplicativos.  Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas  Finalización de la clase.</p>	
	Semana 6	<p><b>INICIO:</b>  Presentación Explicación del trabajo escrito, presentación y proyecto funcional para la semana de la ciencia.  ejemplos.  <b>DESARROLLO:</b>  Explicación brevemente de donde provienen la herramienta de APP inventor y su importancia Proyección de video didáctico.</p>	

		<p>Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Ejercicios aplicativos.</p> <p>Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas</p> <p>Finalización de la clase.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7	<p>INICIO:</p> <p>Presentación Explicación inicial sobre sobre Plataformas Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos</li> <li>• Banner</li> <li>• Tarjetas</li> </ul> <p>Videos</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Por medio de mapas conceptuales y mentales, sopas de letras y trabajos de investigación se mostrara la importancia de cada una de estas plataformas.</p> <p>Proyección de video didáctico. Diferenciación de los conceptos aprendidos en clase.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Ejercicios aplicativos.</p> <p>Participación en clase realizando preguntas y despejando dudas</p> <p>Finalización de la clase.</p>	
	Semana 8 (Notas finales y Autoevaluación)	<p>*Compromiso con la asignatura.</p> <p>*Responsabilidad en las entregas de actividades.</p> <p>*Puntualidad</p> <p>*Presentación personal</p>	

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.