

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Tecnología e informática	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Segundo Periodo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Objetivos: Reconocer la importancia de la feria de la ciencia para la creación de historias en diferentes plataformas Online.</p> <p>Logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Proponer historias de forma individual y grupal en un entorno virtual de animación y así relacionarlo con la feria de la ciencia. *Emplear diferentes herramientas digitales para la creación de personajes, fondos y animaciones como lo son storyboard that, y stick nodes con el objetivo de desarrollar un proyecto animado. *Seguir instrucciones para culminar con éxito sus trabajos y actividades propuestas.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Diseña un storyboard haciendo uso de herramientas digitales con historias de contenido propio. *Procedimental: Explora cada una de las herramientas disponibles en storyboard y explica el funcionamiento de cada una de ellas. *Actitudinal: Demuestra colaboración y orden en las clases de tecnología e informática.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>Tecnología:</p> <p>Feria de la ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini proyecto. 	<p>Informática:</p> <p>Narración digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storyboardthat.com • Diseño de historietas. • Uso de la interfaz.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (Cronograma)	<p>Presentación de cronograma (Tema, actividades del primer periodo)</p> <p>Conocimientos previos de las temáticas</p>	Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2 (Mini proyecto)	Proyecto <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño ● Materiales 	desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles escolares) y un 20% es un proyecto final.
	Semana 3 (Sala, Storyboard That)	Storyboardthat <ul style="list-style-type: none"> ● Ingreso ● Exploración de herramientas 	
	Semana 4 (Mini proyecto)	Proyecto <ul style="list-style-type: none"> ● Construcción del proyecto 	
	Semana 5 (Sala, Plataformas Online)	Storyboardthat <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de la historia con personajes y fondos. 	
	Semana 6 (Mini proyecto)	Proyecto <ul style="list-style-type: none"> ● Terminación de mini proyecto. 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 (Sala, Plataformas Online)	Storyboardthat <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de historia con globos de textos. ● Creación de proyecto final. 	
	Semana 8 (Notas finales y Autoevaluación)	*Compromiso con la asignatura. *Responsabilidad en las entregas de actividades. *Puntualidad *Presentación personal	

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.