

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Tecnología e informática	<b>Curso:</b> Tercero	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Primer Periodo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo General</b> Desarrollar aptitudes y destrezas identificando sistemas tecnológicos y entornos virtuales identificando máquinas simples y compuestas.</p> <p><b>Logros</b> *Identificar vocabulario sobre tecnología: datos, archivos, documentos, carpetas, para apropiarnos de ellos y aplicarlos en nuestro entorno escolar. *Desarrollar habilidades en el manejo de herramientas ofimáticas utilizando la temática máquinas simples y compuestas. *Manifiesta interés en su proceso de aprendizaje siendo propositivo en su proceso de aprendizaje.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*<b>Cognitivo:</b> Reconoce y clasifica cada una de las máquinas simples y cómo estas se pueden vincular con facilidad a una máquina compuesta.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Establece características y parámetros de comparación de distintas máquinas simples y compuestas en word.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Muestra actitudes positivas para la convivencia y el trabajo en grupo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p><b>Tecnología:</b> Representación de la tecnología herramientas de trabajo manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Máquinas simples.</li> <li>Máquinas compuestas</li> </ul>	<p><b>Informática:</b> Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de herramientas ofimáticas.</li> <li>Procesadores de texto.</li> <li>Word: insertar títulos, imágenes, capturas de pantalla, portada y edición del formato.</li> </ul>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
	Semana 1 (Cronograma)		Trabajo en clase con un 60%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>ANTICIPACIÓN.</b>		Presentación de cronograma (Tema, actividades del primer periodo) Correo Institucional. Conocimientos previos de las temáticas.	conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles escolares) y un 20% es un proyecto final.
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 2 (Màquina simple)	Màquinas simples <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos</li> <li>● Características</li> <li>● Tipos de máquinas</li> </ul>	
	Semana 3 (Sala Word)	Herramientas de Word <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipografía</li> <li>● Color</li> <li>● Tamaño</li> <li>● Formas</li> <li>● Imágenes</li> </ul>	
	Semana 4 (Màquina compuesta)	Màquinas compuestas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos</li> <li>● Características</li> <li>● Tipos de máquinas</li> </ul>	
	Semana 5 (Sala Word)	Correo Institucional: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Documento en Drive</li> </ul>	
	Semana 6 (Màquina simple y compuesta)	Comparación con máquinas simples y compuetas.	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 (Sala Word)	Documento digital (Herramientas y correo)	
	Semana 8 (Notas finales y Autoevaluaciòn)	*Compromiso con la asignatura. *Responsabilidad en las entregas de actividades. *Puntualidad *Presentación personal	

Nota:Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.