

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| Área o asignatura: | Curso: | Año: | |
|----------------------------|------------------|------|--|
| Tecnologia e Informàtica | Transiciòn | 2024 | |
| Periodo: Cuarto Periodo | Docente a cargo: | | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | Analizar la importancia de la contaminación en el desarrollo actividades cotidianas del entorno. Logros *Conocer los artefactos tecnológicos en la vida cotidiana y su contaminación. *Identificar los artefactos tecnológicos y su contaminación en su | | | |
| | entorno cotidiano. *Muestra interés por las actividades propuestas en las clases de tecnología e informática. | | | |
| Indicadores de Logro | *Cognitivo:Desarrollar diferentes actividades de los artefactos tecnológicos y su contaminación. *Procedimental:Identificar la importancia del cuidado del medio ambiente. *Actitudinal:Demuestra compromiso y cumplimiento en cada una de | | | |
| | las actividades propuestas. | | | |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| Medio ambiente y tecnología | Plataforma online: | |
| Contaminación. | Nemopes | |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) | | |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 (Cronograma) | Presentación del cronograma y las actividades a realizar durante el tercer periodo. | Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% | | |
| | Semana 2 (Contaminaciòn) | ContaminaciónLluvia de ideasActividad (Colores) | | | |
| CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. | Semana 3 (Sala, Plataformas Online) | NemopetsInterfazNivel de vocales | | | |



CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | Samaná 4 (Contaminaciòn) | Reflexiòn de la importancia de la contaminación tecnológica | materiales (útiles escolares) y un 20% es un proyecto final. |
|----------------|---|--|--|
| | Semana 5 (Sala, Plataformas Online) | NemopetsNivel de palabras. | |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 6 (Contaminaciòn) | Contaminación Comparación entre la basura normal y tecnológica. | |
| | Semana 7 (Sala, Plataformas Online) | Nemopets • Continuidad de Niveles. | |
| | Semana 8 (Notas finales y Autoevaluaciòn) | Compromiso con la asignatura. Responsabilidad en las entregas de actividades. Puntualidad Presentación personal | |

Nota:Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.